Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н.В.Лобов
« 28 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Защита информации
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
(код и наименование направления)

Направленность: Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив
(наименование образовательной программы)

Пермь 2020

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучение основ защиты информации на предприятии.
Задачи дисциплины:
- изучение Закона Российской Федерации «О государственной тайне»;
- изучение создания и совершенствования системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- изучение способов предупреждения и пресечение правонарушений в информационной сфере, а также выявление, изобличение и привлечение к ответственности лиц, совершивших преступления и другие правонарушения в этой сфере;
- изучение сертификации средств защиты информации, лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны, стандартизация способов и средств защиты информации;
- изучение контроля за действиями персонала в защищенных информационных системах, подготовка кадров в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
- изучение формирования системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности Российской Федерации в наиболее важных сферах жизни и деятельности общества и государства.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- сведения, сообщения;
- информация, информационные технологии,информационная безопасность и ее обеспечение;
- безопасность национальных интересов в информационной сфере, защита информационных ресурсов предприятия;
- защита информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий;
- соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- реализация права на доступ к информации.
- грифы секретности
- допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне, формы допуска.
- внутриобъектовый режим, пропускной режим

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знание методы защиты информации при проведении совещаний, конференций, выставок, защит диссертаций; защиты информации при осуществлении рекламной и публикационной деятельности; защиты информации при осуществлении международного сотрудничества и выезде персонала за границу; организации допуска предприятий к проведению работ со сведениями, составляющими государственную тайну;	Знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Контрольная работа
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Зачет
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владение методами и способами защиты информации на предприятии при использовании компьютерной техники.	Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальное задание
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Знание методов и видов организации мероприятий по защите информации, организации научно-технической безопасности, каналов утечки информации; отнесение сведений к конфиденциальной информации;	Знает методологию научных исследований	Контрольная работа
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	умение предотвращать опасности и угрозы	Умеет обобщать, анализировать и	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		информационной безопасности	систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме	
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	Владение основными навыками работы на персональной электронно-вычислительной машине с прикладными программными средствами, средствами компьютерной графики	Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	50	50
- лекции (Л)	28	28
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы организации защиты информации	10	0	6	20
Тема 1.Введение. Основы обеспечения информационной безопасности Роль и место информации и информационных технологий в современной жизни. Основные формы проявления информации и их свойства. Информационная безопасность и ее обеспечение. Тема 2. Анализ угроз объекту информационной безопасности Понятие угрозы и ее основные свойства. Классификация угроз. Ущерб информационной безопасности предприятия. Тема 3. Организационные источники и каналы утечки информации Основы теории информации. Коммуникационный процесс. Источники конфиденциальной информации и каналы ее утечки Тема 4. Организационные основы защиты информации на предприятии Основные направления, принципы и условия организационной защиты информации. Тема 5. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Засекречивание и рассекречивание сведений. Отнесение сведений к различным видам конфиденциальной информации. Отнесение сведений к коммерческой тайне. Грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание сведений и их носителей. Основания и порядок рассекречивания сведений и их носителей. Тема 6. Организация допуска и допуска персонала к конфиденциальной информации Разрешительная система доступа персонала к конфиденциальной информации. Основные положения допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок оформления и переоформления допуска к государственной тайне. Формы допуска. Основания для отказа лицу в допуске к государственной тайне и условия прекращения допуска. Организация доступа персонала предприятия к сведениям, составляющим государственную тайну, и их носителям. Организация доступа персонала предприятия к сведениям, составляющим государственную тайну, и их носителям.				
Методы работы с персоналом, допущенным к конфиденциальной информации	18	0	12	38
Тема 7. Основные направления и методы работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы работы с персоналом предприятия. Основные этапы работы с персоналом. Методы работы с персоналом и их характеристика. Мотивация деятельности персонала. Тема 8. Оптимизация внутриобъектового и пропускного режимов на предприятии. Роль и место внутриобъектового и пропускного режимов в системе защиты информации предприятия. Работа по организации внутриобъектового режима. Основные подходы и принципы. Силы и средства, используемые при организации внутриобъектового режима. Требования к помещениям, в которых проводятся работы с конфиденциальной информацией или хранятся носители информации. Цели и задачи пропускного режима. Основные элементы системы организации пропускного режима, используемые силы и средства. Тема 9. Организация охраны предприятия и физической защиты его объектов. Организация охраны предприятия. Физическая защита объектов предприятия. Тема 10. Планирование мероприятий по организационной защите информации на предприятии. Основные цели планирования. Структура и основное содержание плана мероприятий по защите конфиденциальной информации. Тема 11 Организация защиты информации при проведении совещаний Планирование мероприятий по защите информации при подготовке к проведению совещания. Порядок проведения совещания и использования его материалов Тема 12. Организация защиты информации при осуществлении рекламной и публикационной деятельности. Организация защиты информации в ходе проведения мероприятий рекламного характера. Защита информации при осуществлении публикационной деятельности. Организация подготовки материалов к открытому опубликованию. Основы организации защиты информации при взаимодействии со СМИ. Тема 13. Защита информации при осуществлении международного сотрудничества и выезде персонала предприятия за границу. Организация подготовки к передаче другим государствам сведений, составляющих государственную тайну. Организация защиты информации при приеме на предприятии				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
иностранных представителей. Порядок выезда персонала, осведомленных о сведениях, составляющих государственную тайну, за границу. Тема 14. Организация допуска предприятий к проведению работ со сведениями, составляющими государственную тайну. Основные положения лицензирования деятельности предприятий в области защиты государственной тайны. Алгоритм работы лицензирующего органа. Организация проведения государственной аттестации руководителей предприятий. Тема 15. Организация контроля за состоянием защиты конфиденциальной информации на предприятии. Понятие и основные объекты контроля. Основные задачи и методы контроля. Отдельные аспекты контроля за состоянием защиты информации. Использование результатов контроля. Тема 16. Организация служебного расследования по фактам разглашения конфиденциальной информации или утраты носителей информации Ответственность за разглашение конфиденциальной информации и утрату носителей информации. Организация и проведение служебного расследования по фактам нарушений Тема 17. Организация аналитической работы в области защиты информации на предприятии. Основные направления аналитической работы. Функции аналитического подразделения. Основные этапы аналитической работы. Содержание и основные виды аналитических отчетов.				
ИТОГО по 1-му семестру	28	0	18	58
ИТОГО по дисциплине	28	0	18	58

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формы проявления информации и их свойства. Отличие сведений от сообщений. Информационная безопасность и ее обеспечение. Виды угроз информационной безопасности. Основные свойства угроз.
2	Источники конфиденциальной информации и каналы ее утечки. Направления, принципы и условия организационной защиты информации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Засекречивание и рассекречивание сведений.
3	Формы допуска. Основания для отказа лицу в допуске к государственной тайне и условия прекращения допуска.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Роль и место внутриобъектового и пропускного режимов в системе защиты информации предприятия. Работа по организации внутриобъектового режима. Требования к помещениям, в которых проводятся работы с конфиденциальной информацией или хранятся носители информации. Цели и задачи пропускного режима. Организация охраны предприятия
5	Планирование мероприятий по организационной защите информации на предприятии. Порядок проведения совещания и использования его материалов.
6	Организация подготовки материалов к открытому опубликованию. Защита информации при выезде персонала предприятия за границу.
7	Организация контроля за состоянием защиты конфиденциальной информации на предприятии. Понятие и основные объекты контроля. Основные задачи и методы контроля. Отдельные аспекты контроля за состоянием защиты информации. Использование результатов контроля.
8	Организация служебного расследования по фактам разглашения конфиденциальной информации или утраты носителей информации.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Данилов А. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / А. Н. Данилов, С. А. Данилова, А. А. Зорин. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	62
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Ярочкин В. И. Информационная безопасность : учебник для вузов / В. И. Ярочкин. - Москва: Акад. проект, 2008.	21
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Защита информации : учебное пособие для вузов / А. П. Жук [и др.]. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2015.	5
2	Романов О. А. Организационное обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / О. А. Романов, С. А. Бабин, С. Г. Жданов. - Москва: Академия, 2008.	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - Москва: Академия, 2009.	10

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Титов А. А. Инженерно-техническая защита информации / Титов А. А. - Москва: ТУСУР, 2010.	https://e.lanbook.com/book/4959	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Данилов А. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / А. Н. Данилов, С. А. Данилова, А. А. Зорин. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=521	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. - Самара: Самарскии? государственныи? архитектурно-строительныи? университет, ЭБС АСВ, 2014.	https://elib.pstu.ru/Record/iprbooks43183	сеть Интернет; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Тумбинская М. В. Защита информации на предприятии : учебное пособие / Тумбинская М. В., Петровский М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/130184	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	ноутбук	1
Лекция	проектор	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	экран	1
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	проектор	1
Практическое занятие	экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
Аэрокосмический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ««Защита информации»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки	18.05.01 - «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив»
Квалификация выпускника:	специалист
Выпускающая кафедра	«Технология полимерных материалов и порохов»
Форма обучения	очная

Курс: 1**Семестр**: 1

Трудоёмкость:
- кредитов по рабочему учебному плану (РУП): 3 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану (РУП): 108 ч

Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачёт: 1 семестр

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**		
	Текущий	**Рубежный**	**Итоговый**
	ТО	**КР**	**Дифф.зачет**
Усвоенные знания			
З.1 Знание методы защиты информации при проведении совещаний, конференций, выставок, защит диссертаций; защита информации при осуществлении рекламной и публикационной деятельности; защита информации при осуществлении международного сотрудничества и выезде персонала за границу; организацию допуска предприятий к проведению работ со сведениями, составляющими государственную тайну	ТО	КР1-КР2 ИЗ	ТВ
З.2 Знание методов и видов организации мероприятий по защите информации, организации научно-технической безопасности, каналов утечки информации; отнесение сведений к конфиденциальной информации;	ТО	КР1-КР2 ИЗ	ТВ
Освоенные умения			
У.1 Умение решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	ТО	КР1-КР2 ИЗ	ПЗ

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			
У.2 Умеет предотвращать опасности и угрозы информационной безопасности	ТО	КР1-КР2 ИЗ	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владение методами и способами защиты информации на предприятии при использовании компьютерной техники.	ТО	КР1-КР2 ИЗ	ПЗ
В.2 Владение основными навыками работы на персональной электронно-вычислительной машине с прикладными программными средствами, средствами компьютерной графики	ТО	КР1-КР2 ИЗ	ПЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос, ИЗ – индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме выборочного теоретического опроса студентов. Результаты по 4-балльной шкале

оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы, проводимые в форме тестирования, после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР1 по модулю 1 «Основы организации защиты информации», вторая КР2 – по модулю 2 «Методы работы с персоналом, допущенным к конфиденциальной информации».

Типовые задания КР 1:

Тест по следующим темам:

1. Основы обеспечения информационной безопасности.
2. Анализ угроз объекту информационной безопасности
3. Организационный источники и каналы утечки информации
4. Организационные основы защиты информации на предприятии
5. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Засекречивание и рассекречивание сведений.
6. Организация допуска и доступа персонала к конфиденциальной информации.
7. Основные направления и методы работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации.
8. Организация внутриобъектового и пропускного режимов на предприятии.

Типовые задания КР 2:

1. Организация охраны предприятия и физической защиты его объектов.
2. Планирование мероприятий по организационной защите информации на предприятии.
3. Организация защиты информации при проведении совещаний.
4. Организация защиты информации при осуществлении рекламной и публикационной деятельности.
5. Защита информации при осуществлении международного сотрудничества и при выезде персонала предприятия за границу.
6. Организация допуска предприятий к проведению работ со сведениями,

составляющими государственную тайну.

7. Организация служебного расследования по фактам разглашения конфиденциальной информации или утраты носителей информации.

8. Организация аналитической работы в области организации аналитической работы в области защиты информации на предприятии.

2.3. Выполнение индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту в виде защиты реферата.

Типовые темы рефератов:

1. Анализ угроз объекту информационной безопасности.
2. Основные направления и методы работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации.
3. Закон Российской Федерации «О государственной тайне».
4. Организация защиты информации при проведении совещаний.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине, который основывается на результатах выполнения контрольных работ по данной дисциплине, выполнения и защиты индивидуального задания и оценки теоретического опроса.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания.

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки и для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основы обеспечения информационной безопасности.
2. Организационные основы защиты информации на предприятии.
3. Основные направления и методы работы с персоналом предприятия, допущенным к конфиденциальной информации.
4. Организация защиты информации при осуществлении рекламной и публикационной деятельности.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений и владений:

1. Структура военизированной охраны периметра предприятия, имеющего научные, опытные и производственные подразделения, связанные с созданием новых полимерных композиционных и энергонасыщенных материалов, а также изделий на их основе.
2. На чем основывается защита информации при осуществлении международного сотрудничества и при выезде персонала предприятия за границу.
3. Допуск предприятий к проведению работ со сведениями, составляющими государственную тайну.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного

контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.